

Brechas de ingreso en puntajes PAES, 2024-2026¹

6 de enero de 2026

Resumen ejecutivo

- Los resultados PAES para la admisión 2026 muestran un aumento en el puntaje promedio de ambas pruebas obligatorias (Lectura y Matemáticas 1).
- Sin embargo, las brechas por nivel socioeconómico, medidas como la diferencia de puntaje entre el 10% de mayores ingresos y el 10% de menores ingresos, aumentan entre quienes rinden las pruebas.
- La diferencia en Lectura aumenta de 104 a 121 puntos (+17 puntos). En Matemáticas, de 149 a 164 puntos (+15 puntos).
- El objetivo de medir más precisamente las habilidades de los estudiantes fue una de las razones de la creación de la PAES. Si las brechas por nivel socioeconómico no disminuyen o incluso aumentan, puede dudarse de la consecución de tal meta.

Introducción

Recientemente han sido publicadas las bases de datos de puntajes de la Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES), rendida hace poco más de un mes. En promedio, las pruebas obligatorias de Comprensión Lectora y Matemáticas anotan un leve aumento de puntaje entre quienes las rinden. Las pruebas electivas siguen un comportamiento similar, con excepción de Ciencias, que presenta una caída de más de 13 puntos.

Dado que la población que da la PAES se autoselecciona para la inscripción y rendición de la prueba, no es posible extraer conclusiones limpias sobre el estado de aprendizaje o cumplimiento de objetivos educacionales de los egresados de enseñanza media, en general. Por otro lado, sí es posible analizar los cambios de rendimiento en el sector demográfico que busca acceder a la educación superior. A partir de ello, el siguiente análisis de las diferencias por ingresos observadas en la última prueba PAES es útil para medir su objetivo de ser una medición más equitativa de las competencias de la población.

Resultados de la PAES, 2024-2026: aumento de brechas por ingresos

Se observa un alza en las 2 pruebas obligatorias entre 2025 y 2026: Comprensión Lectora (aumento de 13,8 puntos) y Matemáticas 1 (6,7 puntos). Al mismo tiempo, se observan alzas en Matemáticas 2 (6 puntos) y en Historia (8,5 puntos), pero una caída importante en Ciencias (-13,8 puntos). La prueba de Lectura quiebra su tendencia anterior al alza y la de Ciencias profundiza su caída (Tabla 1).

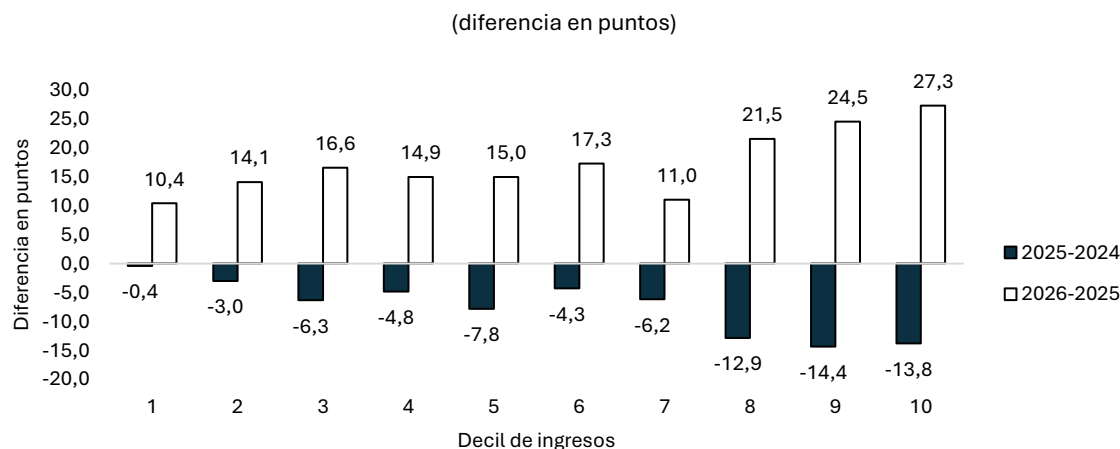
¹ Elaborado por Manuel Villaseca, académico del Centro de Políticas Públicas USS.

Un 75% de los individuos que rinden la prueba declaró el nivel de ingresos per cápita de su familia, en promedio, entre 2024 y 2026. Las pruebas cuentan distintas historias al observar la variación de los puntajes de acuerdo con el nivel de ingresos de la familia de los estudiantes.

En Lectura, se observa una recuperación que supera la caída entre 2024 y 2025, más que proporcionalmente en los deciles más altos. Esto corresponde a un aumento de la brecha observada a favor de las familias con un mayor nivel de ingresos. Por ejemplo, entre los estudiantes que vienen de familias del 10% de mayores ingresos, el puntaje promedio de Lectura cayó 13,8 puntos entre 2024 y 2025, para luego aumentar 27,3 entre 2025 y 2026 (el doble).

En Matemáticas 1 los puntajes promedio continúan al alza, por segundo año consecutivo. En este caso, si el aumento había ocurrido con mayor intensidad entre los estudiantes de menores ingresos entre 2024 y 2025, al período siguiente se dio lo contrario. En el 10% de menores ingresos, el aumento entre 2024 y 2025 fue de 21,3 puntos; entre 2025 y 2026, de sólo 3 puntos. En el 10% de mayores ingresos, al contrario, se dieron aumentos de 10 y 18 puntos en estos períodos, respectivamente. Lo expuesto aumenta las brechas por ingresos, al igual que en la prueba obligatoria de Lectura.

Gráfico 1. Puntajes de Lectura por decil de ingresos, 2024-2026



Nota: elaboración propia con datos DEMRE.

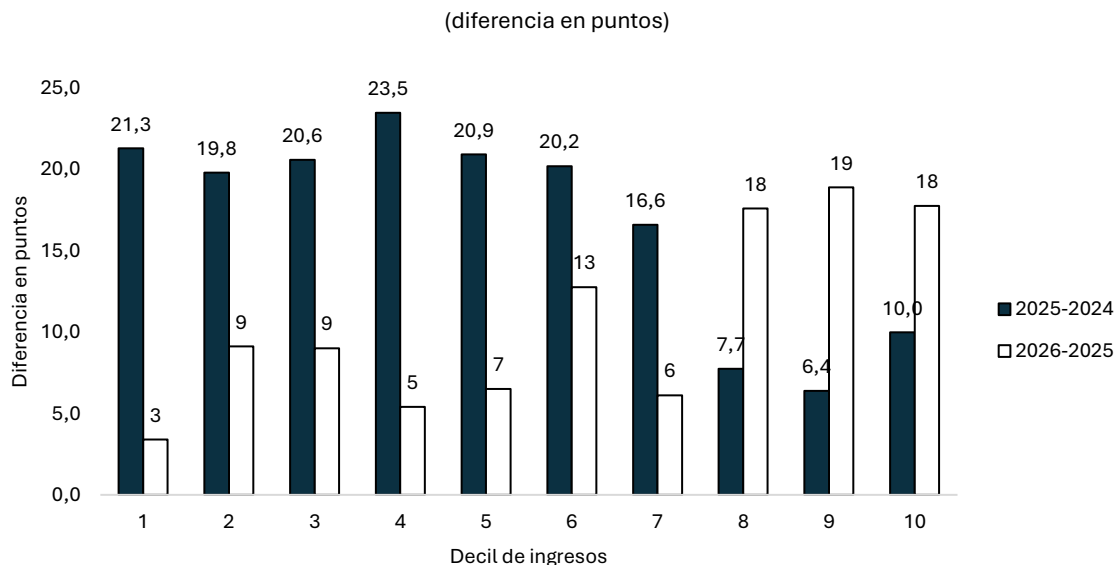
Tabla 1. Puntajes PAES promedio, 2024-2026

(puntajes)

	2024	2025	Var. '25-24	2026	Var. '26-25
Lectura	599,2	595,8	-3,4	609,6	13,8
Matemáticas 1	603,9	625,0	21,1	631,7	6,7
Matemáticas 2	410,7	418,4	7,7	424,4	6,0
Historia	496,9	501,2	4,3	509,7	8,5
Ciencia	488,3	486,8	-1,5	473,0	-13,8

Nota: elaboración propia con datos DEMRE.

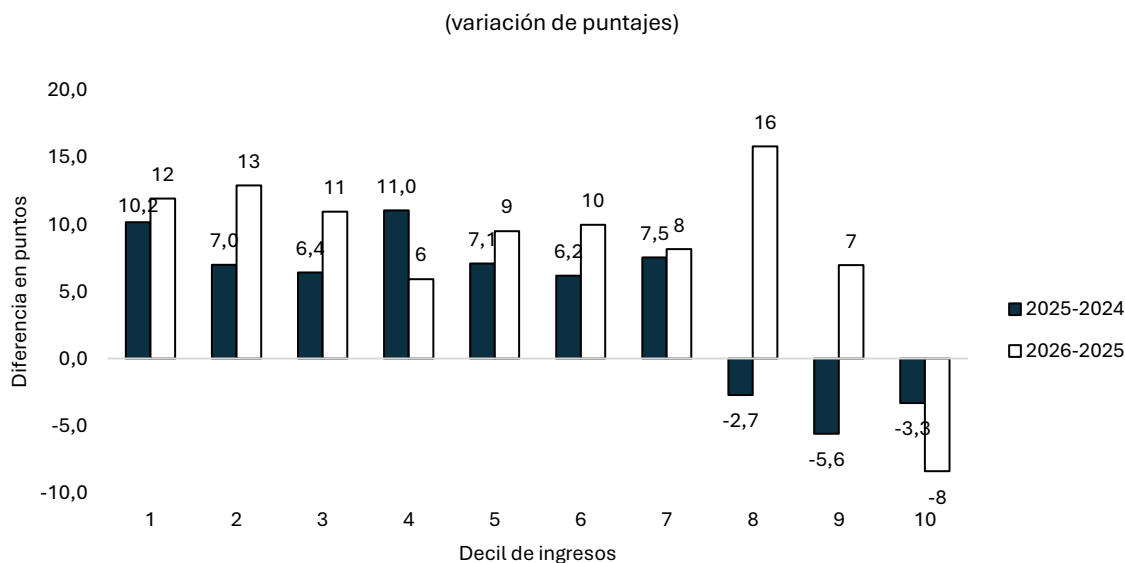
Gráfico 2. Puntajes de Matemáticas 1 por decil de ingresos, 2024-2026



Nota: elaboración propia con datos DEMRE.

En Matemáticas 2 se observan tendencias distintas. Esta prueba no es obligatoria y supera en dificultad a Matemáticas 1. Hasta el decil 7, se observa un aumento sostenido de los puntajes en el test. En los deciles 8 y 9, se notan recuperaciones desde el período anterior. En el 10% de mayores ingresos, se da, por segundo año consecutivo, un empeoramiento en los puntajes.

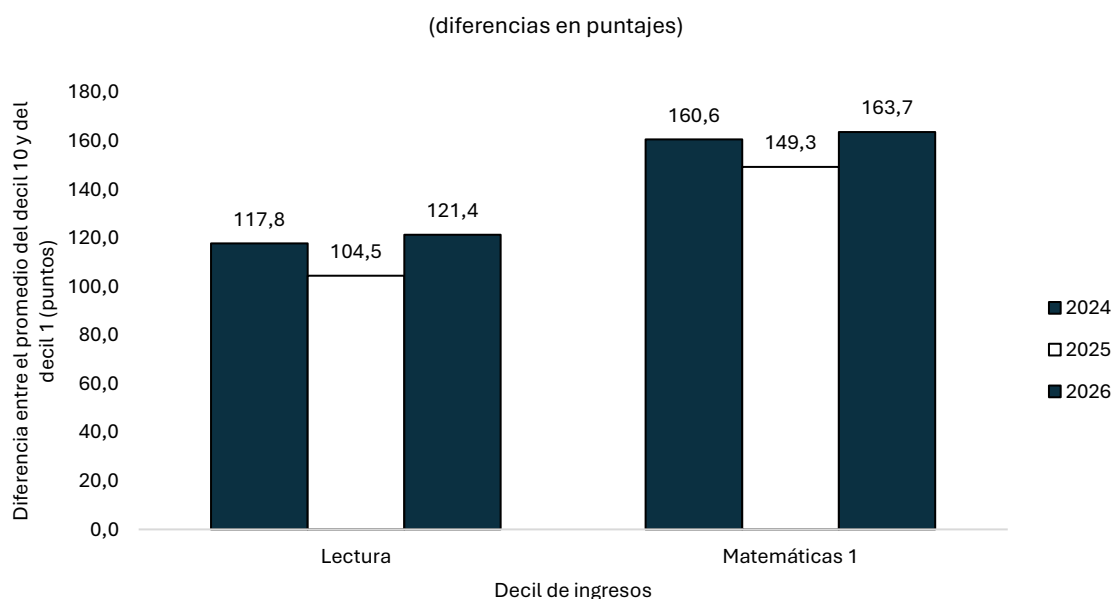
Gráfico 3. Puntajes de Matemáticas 2 por decil de ingresos, 2024-2026



Nota: elaboración propia con datos DEMRE.

Luego observamos la diferencia entre los puntajes promedio entre los deciles 10 y 1 de ingresos familiares. Se registra un aumento de las brechas en las pruebas obligatorias, Lectura y Matemáticas 1, entre los estudiantes que pertenecen al 10% de mayores ingresos y los que son del 10% de menores ingresos (Gráfico 4). En Lectura, la diferencia mencionada había disminuido en 13,4 puntos, entre 2024 y 2025; en Matemáticas 1, en 11,3 puntos. La disminución en esta brecha desaparece, en ambas pruebas, al año 2026. Simultáneamente, el nivel de las brechas sigue siendo muy alto: en Lectura, 121 puntos y, en Matemáticas 1, 164 puntos.

Gráfico 4. Brecha entre los deciles 10 y 1 de ingresos familiares, 2024-2026



Nota: elaboración propia con datos DEMRE.

Comentarios finales

La prueba PAES fue ideada como un reemplazo más equitativo de la Prueba de Selección Universitaria (PSU). Se buscaba una medición más directa de las habilidades o talentos de los individuos, en lugar de sus conocimientos sobre el currículum escolar. Dado lo anterior, sería esperable que las brechas por ingresos fueran disminuyendo en el tiempo, a medida que el instrumento es perfeccionado para cumplir su objetivo de política. Este no ha sido el caso en las últimas mediciones. Incluso, como muestran los resultados en este documento, se observa una reversión en la disminución de las brechas por nivel socioeconómico.